

חוברת מגמות חט"ע לשנת הלימודים תשפ"ו



הרצון לנצח, התשוקה להצליח, הדחף
להגיע לפוטנציאל המלא שלך... אלו
המפתחות שיפתחו בפניך את הדלת
למצינות אישית" (קונפוציוס)

תוכן העניינים

3-4	 חזון בית-הספר
5	 דבר מנהל בית הספר
6	 לקראת בחירת מסלולי לימוד – דבר סגנית מנהל בית הספר
8	 מושגים מרכזיים
9	 תנאי זכאות לתעודת בגרות
10	 מהו הרכב לימודי הבגרות
12	 כיצד נראית תעודת הבגרות
13	 תכנית אקדמיה בתיכון
15	אשכול רוח וחברה
15	 מדעי החברה
16	 מגמת גיאוגרפיה אדם וסביבה
17	 מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית
18	 מגמת אזרחות הגבר
19	 מגמת ספרות מורחב
20	 מגמת היסטוריה הגבר
21	אשכול אמנויות
21	 תקשורת
22	 קולנוע
23	אשכול שפות זרות
23	 דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית
24	 רוסית
25	אשכול מדעים
25	 פיזיקה
26	 ביולוגיה
27	 כימיה
28	 מדעי המחשב
29	אשכול טכנולוגי
29	 הנדסת תוכנה
30	 ניהול עסקי
31	 חישוב הממוצע ושיטת הבונוסים במוסדות להשכלה גבוהה

חזון בית הספר

קהילה בונה בית-ספר בונה קהילה

אנחנו ב"עתידיים" מאמינים שכל ילד ראוי לסביבה חינוכית מגדלת שתאפשר לו התפתחות תרבותית, ערכית, חברתית ולימודית. סביבה זו תסייע לו לממש את מלוא כישוריו, יכולותיו והפוטנציאל הטמון בו, ותאפשר לו לצאת במיטבו אל העולם הצבאי והאזרחי החדש.

אנו מאמינים כי בית הספר הינו חלק בלתי נפרד מהקהילה, ניזון ממנה, מעצב אותה ומשפיע על דמותה העתידית. על כן, שערי בית הספר פתוחים לכל ילדי הקהילה. בית הספר יעשה כל אשר נדרש על מנת ליצור הזדמנויות שוות לבאים בשעריו, תוך התייחסות ייחודית המותאמת למגוון התלמידים וההטרונות המאפיינת אותם, על מנת לשלבם באופן מיטבי בבית הספר בפרט, ובחברה הישראלית בכלל.

בית הספר יטמיע את השאיפה למצוינות בכל תחומי החיים הבית-ספריים - לימודי, חברתי, קהילתי, תרבותי, פיזי וארגוני. המורים בעתידיים יהיו בעלי שיעור קומה חינוכי, מנהיגותי וערכי, יהוו דוגמא ומופת לתלמידיהם ולקהילה הסובבת, ויהיו אנשי מקצוע מומחים, בעלי כישורים והכשרה לתת מענה מותאם אישית לכל תלמיד הבא בשערי בית הספר בתחום הלימודי, החברתי והרגשי.

בית הספר יפעל לממש את חזונו באמצעות כלל אנשי הסגל על מנת ליצור לכל תלמיד מערכת חינוכית לימודית, ערכית וחברתית מעצימה ומכילה המאפשרת הישגים חברתיים, ערכיים ולימודיים תוך



מעורבות בקהילה ומימוש פוטנציאל אישי ואנושי מקסימלי.

ייחודיותו של בית-ספר "עתידים":

בית הספר חרט על דגלו את העיקרון של הענקת שוויון הזדמנויות אמיתי וממשי לכל ילדי הקהילה הסובבת אותו - **בתוך הקהילה**. בהתאם לעיקרון זה, שערי בית-הספר פתוחים לקלוט את כל מגוון התלמידים בקהילה, ולתת להם מענים חינוכיים, ערכיים, חברתיים ולימודיים המותאמים לשוניות הרחבה שלהם. לשם כך, מקיים בית הספר מגוון של מגמות – **מדעיות, טכנולוגיות, אומנויות, חברה ורוח** - כיתות ייחודיות, מסגרות תמיכה והעצמה ותכניות ייחודיות, שמטרתן לאפשר מעטפת לימודית אישית הנותנת מענה מותאם לכל תלמיד.

כשי ייחודיות פוגשת חזון...



בברכה ובהצלחה,

מרק בבוט

מנהל בית הספר

לילך אחרק

מנהלת חטיבת הביניים

תלמידי שכבת ט' היקרים!

בימים אלו אתם מתחילים בתהליך של **בחירת מגמות הלימוד בחטיבה העליונה בבית-הספר**, דרך שתעשו בשלוש השנים הבאות: בכיתות י', יא', יב'. מכאן, בתום לימודיכם בבית הספר, תצאו לשירות משמעותי - בצה"ל או בשירות הלאומי - ואתם חייבים לעצמכם להשיג את תעודת הבגרות הטובה והאיכותית ביותר שאפשר. תעודת הבגרות האיכותית והשירות המשמעותי פותחים יחד את השערים לחברה האזרחית בישראל, מאפשרים לכם להתקדם, ללמוד, לעבוד להתפתח לכל תחום אקדמי ותעסוקתי כאחד.



"התואיל להגיד לי, בבקשה, באיזו דרך עלי ללכת מכאן? שאלה אליס. זה תלוי במידה רבה לאן את רוצה להגיע, אמר החתול. לא אכפת לי כל כך לאן, אמרה אליס. אם כך, לא משנה באיזו דרך תלכי, אמר החתול. בתנאי שאגיע לאנשהו, הוסיפה אליס כהסבר. בטוח שתגיעי,

בחוברת זאת, אנו מציגים בפניכם מידע הכולל פירוט של מבנה הלימודים לקראת תעודת הבגרות בבית-ספר "עתידים": מקצועות החובה לצד פירוט מקצועות הבחירה במגמות ובמסלולים השונים: טכנולוגיים, מדעיים ועיוניים. בחוברת תוכלו לקבל מידע על מגוון רחב של מקצועות שתיכון "עתידים" מעמיד בפניכם. מידע זה נועד לאפשר לכל אחד ואחת מכם לבחור את מסלולי ההתמחות על-פי כישוריו ועל-פי תחומי ההתעניינות.

בחרו את המקצועות רק לאחר שהתרשמתם מן הנושאים הנלמדים ושאלתם את עצמכם אם דרישות המקצוע המוצגות בחוברת שקיבלתם,

אכן תואמות את ציפיותיכם ואת יכולותיכם. אנו ממליצים לכם להתייעץ עם ההורים, המורים והחברים לגבי בחירתכם. אנו ניערך עם מורים וכיתות בהתאם לבקשותיכם, ולכן בחירתכם מחייבת את כולנו. בתיכון "עתידים" אווירה חמה ותומכת של בית המוביל למצוינות אישית. אנו משקיעים מאמצים רבים ביצירת סביבות לימוד מודרניות רלוונטיות ומגוונות, שנועדו לאפשר לכם, תלמידינו, למצות את יכולותיכם בסקרנות ובהנאה ולהביא את כישוריכם לביטוי מרבי.

בשם צוות המורים ובשם ההנהלה אני מאחל לכל אחד ואחת מכם בחירה מושכלת שתוביל אתכם להצלחה!

בהצלחה,

מרק בבוט,

מנהל בית הספר

לקראת בחירת מסלולי לימוד

בקרב תתבקשו לבחור את הרכב לימודיך לשנים הבאות. בחוברת זו תמצאו פירוט של כל הנתונים והדרישות של כל אחד ממסלולי הלימוד. קראו את החומר, בדקו את מידת התאמתכם, התייעצו ושאלו שאלות. מידע זה מהווה בסיס להבנת המבנה של ארגון הלימודים, והוא יסייע לכם להחליט באיזה מסלול לימוד לבחור. אנו עומדים לרשותכם בכל שאלה ולמתן עצה.

לפני הבחירה עליכם להביא בחשבון שיקולים שונים:

- מהם המקצועות ההולמים ביותר את תחומי התעניינותכם?
- באיזו מידה יכולתכם הלימודית וכישרונותיכם הולמים את תחומי התעניינותכם?
- היעזרו בהערכות על הישגים עד כה – ציונים במקצועות השונים – ובחוות הדעת של המורים.
- בחרו במקצועות שבהם יבואו לידי ביטוי כישרונותיכם ויכולותיכם ויזכו אתכם בתעודת בגרות טובה ככל שניתן.
- ההישגים הלימודיים בכיתה ט' הם תנאי לאישור בחירתכם, ולכן שימו לב לתנאי הסף במקצועות השונים, כפי שמפורט בהמשך.
- בשיקולי הבחירה הביאו בחשבון את דרישות האוניברסיטאות במקצועות השונים.
- שאיפתנו היא כי כל תלמידינו יבחרו את הרכב הלימודים על-פי נטיות לבם ומתוך עניין, סקרנות ואתגר. במרבית המקרים יש התאמה בין כל אלו לבין הישגיו של התלמיד בסוף כיתה ט'. ואולם, בחלק מן המקרים אין ההישגים מאפשרים את שיבוצו של התלמיד במגמה שהוא חפץ ללמוד בה. ניסיוננו מלמד שהכוונה למסלול לימודים אחר ומתאים יותר עשויה לפתוח בפני התלמיד שער לעולם חדש ולאפשר לו הצלחה רבה יותר.

שיבוץ התלמיד ייעשה על-פי עקרונות אלו:

- הציון הממוצע של התלמיד בכל המקצועות בכיתה ט'.
- דרישות קבלה ספציפיות לכל מסלול/מגמה כמפורט בחוברת זו.
- שיבוץ לרמת הלימוד במתמטיקה.

חשוב לזכור: בשיבוץ מובאים בחשבון גם נתונים

אובייקטיבים נוספים, כגון: מספר התלמידים המקסימלי בקבוצה, מספר התלמידים המינימלי המצדיק פתיחת קבוצת לימוד, מגבלות של מערכת השעות ועוד.

ההחלטה הסופית אם להיענות לבקשת התלמיד נתונה בידי המועצה הפדגוגית ותימסר לתלמיד לקראת סיום השנה. המועצה תדון בכל בקשה מתוך מגמה להיענות לבקשת התלמידים על יסוד הישגיהם, כישוריהם והתאמתם למסלול ומתוך התחשבות באילוצי בית הספר.

רגע אחד לפני...

תלמידים יקרים, אתם נמצאים בפני החלטה חשובה העשויה להשפיע על עתידכם. על מנת להגיע לבחירה המתאימה לכם ולהימנע מתסכולים עקב בחירה שאינה מתאימה, עליכם לנהוג באחריות ולגבש החלטה מושכלת מתוך קשב פנימי לנטיות הלב. עליכם לעשות זאת לאחר בדיקה מעמיקה של האפשרויות השונות. ייתכן שבשלב זה תתקשו לענות על השאלה אם בחירתכם היא ייעודכם, ואולי אף אין צורך בכך. עם זאת, חשוב שתחושו בביטחון שהמגמה בה בחרתם מתאימה לכם כיום ובטווח הנראה לעין.

להלן כמה עצות שאולי תוכלנה לסייע:

"החלטה היא רק התחלה. כשמישהו מקבל החלטה, הוא בעצם קופץ לתוך זרם חזק, שיישא אותו למקומות שכלל לא חלם עליהם בשעה שהחליט..." (פאולו קואלו)

עניין: בחירת מסלול לימודים צריכה להיעשות בראש ובראשונה מתוך עניין. לימודים אינם דבר של מה בכך, ויש לחשוב היטב לפני שמתחילים. יש לזכור כי גם

במקצוע המרתק ביותר יהיו נושאים פחות מעניינים, ואין לתת לעובדה זו לשבור את רוחכם. חשוב שהמקצוע שאתם מתמסרים אליו בשלוש השנים הקרובות יהיה מקצוע שיסב לכם עניין והנאה. תוכלו לבחון זאת לפי ניסיון העבר או אף בבדיקה פשוטה: אם תדפדפו בעיתון ותיתקלו במאמר או בכתבה שמעניינים אתכם, לאיזה תחום דעת הוא ישתייך? היסטוריה? כלכלה? אמנות? תקשורת? פסיכולוגיה? בריאות? מדע? היי-טק?

הנאה: מה גורם לכם הנאה? ייתכן שיש לכם תחביבים מסוימים המלווים אתכם כל החיים. בדקו אם תוכלו להפוך תחביב מסוים לעיסוק עיקרי שניתן להתפרנס ממנו בעתיד.

חזקות וחולשות: בעקבות הצלחות העבר אתם כבר יכולים לדעת מהם התחומים החזקים שלכם. תוכלו גם לשאול: באילו תחומים אני נהנה לקבל מן הסביבה הערכה על הצלחתי? האם בתחום ריאלי או הומני? בתחום המילים או המספרים? בדקו באילו מהם הצלחתם יותר עד כה והמשיכו באותו מקצוע או במקצוע אחר מאותו תחום.

התייעצו: שאלו את מי שמכירים אתכם היטב מהם כישוריך המיוחדים. התייעצו עם המשפחה, החברים, המחנכים וצוות בית הספר. הם יוכלו לסייע באמצעות נקודת מבט השונה משלכם, ניסיונם, השכלתם ואולי אף יעלו בפניך גורמים נוספים שלא חשבת עליהם.

היו כנים עם עצמכם: ודאו כי בחרתם במגמה מן הסיבות הנכונות (הרשומות מעלה). גורמים זרים משפיעים לעתים על בחירתנו, ולא בהכרח לטובתנו: להיות עם חבר שבחר מגמה מסוימת, לרצות אחרים, להיות דומה ל... ועוד. היו שלמים עם החלטתכם!

בהצלחה,

מלי בראגין,

סגנית מנהל בית הספר,

מנהלת פדגוגית חט"ע

מושגים מרכזיים

- ✚ **מקצוע חובה:** מקצוע שחובה ללמדו בהיקף שעות מינימלי ולהיבחן בו בבחינה חיצונית כתנאי לקבלת תעודת הבגרות (תנ"ך, עברית, ספרות, אזרחות, היסטוריה, אנגלית ומתמטיקה).
- ✚ **מקצוע מורחב:** מקצוע הנלמד ברמה של 5 יח"ל. מקצוע מורחב יכול להיות אחד ממקצועות החובה, הנלמד כמקצוע מוגבר ללימודים ולהיבחנות ברמה גבוהה (נוסף על מתמטיקה ואנגלית) או אחד ממקצועות הבחירה.
- ✚ **מקצוע בחירה/מגמה:** מקצוע שאינו אחד ממקצועות החובה ונלמד בהיקף של 5 יח"ל.
- ✚ **אשכול מגמות:** צירוף של מקצועות בחירה מהם ניתן לבחור ולהרחיב לרמת 5 יח"ל.
- ✚ **מקצוע השכלה כללית:** מבוא לתחום דעת או תכנית לימודים קצרה שאינה חלק מפרקי החובה, שבית הספר בוחר ללמד להעשרה בלבד. המקצוע מוערך בהערכה פנימית בלבד. הזכאות לתעודה מותנית בכך שהתלמיד למד שני מקצועות להשכלה כללית, ובית הספר דיווח לאגף הבחינות על ציוניו במקצוע זה.
- ✚ **מקצוע השכלה מדעית:** מבוא לאחד ממקצועות המדעים על פי בחירת ביה"ס. המקצוע מוערך בהערכה פנימית בלבד. הזכאות לתעודה מותנית בכך שהתלמיד למד מקצוע אחד מדעי, ובית הספר דיווח לאגף הבחינות על ציוניו במקצוע זה. תלמידי כיתות מדעיות הלומדים שתי מגמות מדעיות פטורים מחובת לימוד מקצוע זה.
- ✚ **הערכה בית-ספרית:** ציון הניתן לתלמיד על-ידי בית הספר בדרך שבחר להעריך בה את ידיעות התלמיד על-פי מתווי ההערכה שיפורסמו או על-פי הערכה בית ספרית אחרת, שתאושר לבית הספר. ציון זה יהווה, בדרך כלל, 30% מן הציון במקצוע המוערך בהיבחנות חיצוניות. מתווה ההיבחנות הבית ספרית יאושר על-ידי הוועדה המלווה.
- ✚ **ציון שנתי/ציון הגשה:** ציון הניתן לתלמיד על-ידי בית הספר לקראת הבחינה החיצונית. הציון ישקף את ידיעותיו של התלמיד בחלק של ההערכה החיצונית. מבנה ציון ההגשה יתבסס על הנוהל המופיע בחוזר מנכ"ל.
- ✚ **ציון סופי:** ציון שניתן לתלמיד במקצוע שמתקיימת בו גם היבחנות חיצונית. הציון הסופי הוא שקלול של בחינות הבגרות, ציון שנתי וציון ההערכה הבית ספרית. זה הציון המופיע בתעודת הבגרות.

✚ מעורבות חברתית והתפתחות אישית:

התנסות במסגרת התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית המתבצעת מעבר לשעות הלימודים. קיום מלא של שעות ההתנסות הינם תנאי סף לקבלת תעודת בגרות.



תנאי זכאות לתעודת בגרות

כדי לזכות בתעודת בגרות עליך לעמוד בתנאים האלה:

✚ הצלחה בבחינות הבגרות **במקצועות החובה**.

✚ הצלחה בבחינות הבגרות **במקצוע מורחב** ברמה של 5 יח"ל (חובת למידה והיבחנות חיצונית) אחד לפחות ושלושה לכל היותר.

✚ **הערכה פנימית:** הצלחה בלימודי החובה בכיתה י', **מקצועות השכלה כללית ומדעים**.

✚ מילוי החובות בתכנית **התפתחות אישית ומעורבות חברתית-קהילתית**.

✚ הציון בחנ"ג חייב להיות **ציון עובר**, אף על פי שיחידות אלו הן פנימיות ואינן נמנות במניין יח"ל.



מהו הרכב תעודת הבגרות?

לימודי חובה			
מקצוע	יח"ל	מקצוע	יח"ל
1. עברית	2	5. תנ"ך	2
2. מתמטיקה	3-5	6. תולדות עם ישראל והיסטוריה כללית	5-3
3. אנגלית	3-5	7. ספרות	5-3
4. אזרחות	2		
סה"כ:		20-16 יחידות לימוד	

מקצועות פנימיים	
מקצוע	
1. יח' השכלה כללית – תעבורה ותיאוריה / חינוך פיננסי	
2. יח' השכלה כללית – מבוא למדעי החברה	
3. יח' השכלה מדעית – מבוא לביולוגיה	
4. חנ"ג	

כיתת לימוד בחט"ע	אשכול א'	אשכול ב'
כיתות רב-תחומיות	מדעי החברה (5 יח"ל)	מנהיגות-אזרחות* (תוספת 3 יח"ל)
	תקשורת (5 יח"ל)	ספרות הגבר* (תוספת 3 יח"ל)
	קולנוע (5 יח"ל)	היסטוריה הגבר (תוספת 3 יח"ל)
	רוסית (5 יח"ל)	כימיה (5 יח"ל)
	ביולוגיה (5 יח"ל)	
	גיאוגרפיה (5 יח"ל)	
	מדעי המחשב (5 יח"ל)	
	דיפלומטיה ותקשורת בינ"ל (5 יח"ל)	
כיתת מב"ר	תקשורת (5 יח"ל)	
	קולנוע (5 נח"ל)	
	גיאוגרפיה (5 יח"ל)	
	רוסית (5 יח"ל)	
כיתת מב"ט/אומ"ץ	ניהול עסקי (8 יח"ל)	
כיתה מדעית מואצת (לבוגרי יהל"ם)	פיזיקה (5 יח"ל) דיפלומטיה ותקשורת בינ"ל (5 יח"ל)	הנדסת תוכנה (10 יח"ל)

* לבוחרים להרחיב מגמת היסטוריה, אזרחות או ספרות, חובה לבחור מקצוע בחירה נוסף. מקצועות אלו יחלו להילמד בכיתה יא'.

** בנוסף ללימודי המגמה המוצעים כאן, תתקיים גם תכנית פל"א – תיגבור לימודי לעולים חדשים

- ✚ תלמידי כיתות רב-תחומיות בוחרים מקצוע אחד מאשכול א'. ניתן להרחיב עם מקצוע אחד מאשכול ב'. בסה"כ לתלמיד בכיתה רב תחומית יהיו 1 או 2 מקצועות הרחבה (בין 5-8 יח"ל הרחבה).
- ✚ תלמידי כיתת מב"ר בוחרים מקצוע **אחד** מאשכול א'.
- ✚ בכל מקרה, לא ניתן לבחור שני מקצועות מאותו אשכול!
- ✚ תלמידים שלומדים ניהול עסקי, מקבלים בסיום יב' תעודת בגרות טכנולוגית, המאפשרת המשך לימודים לטכנאי והנדסאי, במידה שירצו בכך.

כיתה מדעית מואצת (מיועדת לבוגרי כיתת יהלום בחט"ב):

- ✚ בכיתה זו כל התלמידים ילמדו במסלול מדעי טכנולוגי: פיזיקה (5 יח"ל) והנדסת תוכנה (10 יח"ל) בהתאם לביקוש, תישקל אפשרות לאפשר למידת מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינ"ל. במקרה כזה, ניתן יהיה ללמוד בכיתה זו פיזיקה + דיפלומטיה ותקשורת בינ"ל או פיזיקה + הנדסת תוכנה.

שימו לב:

- ✚ תלמידים שלומדים הנדסת תוכנה, מקבלים בסיום יב' תעודת בגרות טכנולוגית, המאפשרת המשך לימודים לטכנאי והנדסאי, במידה שירצו בכך.
- ✚ כיתות הלימוד בשנה הבאה תיבנה כך שבשלוש כיתות ילמדו מגוון המסלולים השונים – בכל כיתה ילמדו מגמות מדעיות (מדעי המחשב, כימיה, ביולוגיה), ומגמות רב תחומיות (מדעי החברה, דיפלומטיה, תקשורת, קולנוע, גיאוגרפיה, רוסית).
- ✚ נשמח לקבל מכם הערות על הרכב מגמות אחר/חדש שהייתם רוצים שיהיה. בקשה זו תישקל בכובד ראש אך אין הבטחה לממש אותה.

כיצד נראית תעודת הבגרות?

מקצועות חובה והגבר

הציון	יח לימוד	המקצוע
		הג'ד
		ספרות
		עברית
		היסטוריה
		אמנות
		אנגלית
		מתמטיקה
		מדעי המחשב
		ביולוגיה

מקצועות פנימיים

הציון	שעות לימוד	המקצוע
95	30	השכלה כללית בחברה דרוח א
98	30	השכלה כללית באמנות ב
93	90	מבוא למדע וטכנולוגיה לכל
96	180	חינוך גוסני
	180	משורבות חברתית

הציון הכולל: 455/10

תעודת בגרות

הבוגר בעל ת"ז: _____

סיים את חוק לימודיו בבית הספר עתידים
ע"ש מ. אלישיב
חולון (544593)

בשנת _____

ועמד בבחינות של משרד החינוך

משרד החינוך

מנכ"לית משרד החינוך

30/9/21

צד אחורי <<

צד קדמי >>

* ציוני בגרות במקצועות חובה והגבר.

* ציוני מקצועות פנימיים.

* הערכת התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית.

* נתונים מזהים של התלמיד.

* שם בית הספר.

* שנת סיום.

אקדמיה בתיכון

העתיד שלכם מתחיל כאן ועכשיו!



בבית הספר פועלת תוכנית אקדמיה בתיכון. תכנית זו מאשרת לתלמידים החל מכיתה ט' שהינם מצטיינים ובעלי מוטיבציה להתחיל בלימודים אקדמיים כבר בתקופת התיכון, במקביל ללימודיהם בבית הספר.

אפשר לבחור ממגוון תכניות הלימוד ואף להמיר לימודים בביה"ס ובחינות בגרות במקצועות מסוימים בקורסים אקדמיים, וכך לצבור נקודות זכות לתואר ראשון לצד קבלת ציון הבגרות. בחלק מהמקצועות אפשר להמיר את כל שאלוני הבגרות בקורסים אקדמיים. לדוגמא: המרה של 5 יח' לימוד במתמטיקה בארבעה קורסים אקדמיים. ניתן גם לבחור מקצוע הרחבה שלא קיים בבית הספר, כלומר, ציוני הקורסים ישמשו כציון בגרות ויחשבו כהיבחות חיצונית במתווה הבגרות החדש.

מכון HIT בחולון מציע גם למידה אקדמית לנוער החל מכיתה ט', לתארים במתמטיקה שימושית, הנדסת חשמל ומדעי המחשב.

ניתן ללמוד באוניברסיטה הפתוחה המציעה את המגוון הרחב ביותר של קורסים ושם הלמידה היא מקוונת. שיטת הלימוד הייחודית באוניברסיטה הפתוחה משלבת למידה אישית ועצמאית מתוך חומרי הלימוד, לצד ליווי צמוד של צוות הקורס באמצעות מפגשים פרונטליים ומקוונים, אחרי הקורסים ועוד. כמו כן, גם אוניברסיטאות תל אביב ובר אילן מציעות תכניות דומות לבני הנוער.

לרשות התלמידים בתכנית מלגות הצטיינות ומלגות סיוע כלכלי מהאוניברסיטה, ממשדד החינוך ומגופים נוספים.

איך נרשמים לתכנית?

דרך רכזת התכנית וסגנית המנהל – מלי בראגין במייל mali.bragin@gmail.com

פירוט

המגמות השונות



אשכול רוח וחברה: מגמת מדעי החברה

רכז ומורה המגמה: עדו גלדי

לימודים של מדעי החברה בתיכון מקנים תשתית טובה ללימודים גבוהים: הידע הנרכש בהם רלוונטי לתחומים רבים הנלמדים באוניברסיטה, כמו פסיכולוגיה, כלכלה, סוציולוגיה, ייעוץ ארגוני, מנהל עסקים, ניהול משאבי אנוש, מדיניות ציבורית, משפטים, חינוך ועוד.

פסיכולוגיה היא מדע העוסק בחקר של נפש האדם ושל התנהגותו. במגמה נלמד:

✚ הפסיכולוגיה כמדע: כיצד המוח שלנו עובד? לאלו דברים אנו קשובים ולאלו לא? אילו דברים אנו נוטים לזכור ואילו לשכוח? כיצד להשתפר בקבלת החלטות?

✚ ממה מורכבות האישיות שלנו וכיצד ניתן לשנותה?

✚ איך משפרים את ההתמודדות שלנו עם מצבי לחץ?

✚ התפתחות האישיות לפי פרויד ואריקסון ופסיכולוגים מרתקים אחרים.

✚ איך לגבש עמדות ואיך לשנותן?



סוציולוגיה היא מדע העוסק במבנה היחסים בין בני אדם ובאדם כיצור חברתי.

תכנית הלימודים מורכבת מארבעה נושאים עיקריים: תרבות, חברות, קבוצה ומשפחה,

הנלמדים באופן חווייתי. נושאים אלו כוללים תיאוריות ומושגים רבים וחשובים, המקנים לתלמידים שפה סוציולוגית עשירה, רמה גבוהה ביותר של ניתוח וביקורתיות והסתכלות שונה על המציאות החברתית.

תנאי הקבלה:

✚ ממוצע ציונים 75 ומעלה במקצועות רבי-מלל.

כיתה	הערכה פנימית	הערכה חיצונית
י'	סוציולוגיה (2 יח"ל): הערכה חלופית (30%)	
יא'	עבודת חקר במדעי החברה (1 יח"ל): 100%	סוציולוגיה (2 יח"ל): בחינת בגרות (70%)
יב'	פסיכולוגיה (2 יח"ל): הערכה חלופית (30%) פסיכולוגיה (2 יח"ל): בחינת בגרות (70%)	

אשכול רוח וחברה: מגמת גיאוגרפיה אדם וסביבה

רכזת המגמה: אווה כהן

הגיאוגרפיה עוסקת בהבנת תהליכים המתרחשים סביבנו. סביבנו. היא מעניקה לנו כלים, שיאפשרו לנו לנתח ולהבין תופעות חברתיות, כלכליות, סביבתיות המתרחשות במרחב בו אנו חיים. הגיאוגרפיה מסבירה את הקשר בין תחומי החיים השונים תוך התייחסות למיקום בו הם מתרחשים. במהלך השיעור נכיר טוב יותר את ישראל על כל גווניה האנושיים והפיסיים. נכיר את המרחב המזרח תיכוני המשתנה בו אנו חיים. ניתן לאצבעות ללכת במקומנו בין דפי האטלס. נדוד בין יחידות נוף ותופעות טבע. נחשף לקבוצות אוכלוסייה מגוונות.



האם ישראל היא מדינה מפותחת או מתפתחת?

האם מודיעין בתוך או מעבר ל"קו הירוק"?

כמה ס"מ חוף יש לכל אזרח בישראל?

מהו פיתוח בר קיימא?

מיהו המקום הנמוך מים המלח?

האם ישראל תהפוך למעצמת גז?

מה הרקע לצמיחת ארגון דאע"ש?

האם ההוריקנים נעשים קטלניים יותר? מדוע?

היכן מצויים רוב הרי הגעש בעולם? האם ניתן לחזות את התפרצותם?

סיורים לימודיים: במשך שלוש שנות הלימוד מתקיימים סיורים לימודיים.

משך זמן הלימוד במגמה: לזכאות לבגרות בהיקף של 5 יח"ל - 3 שנים י-יב'.

תנאי הקבלה: ראיון התאמה אישי, סקרנות ועניין

כיתה	נושאים בהערכה פנימית (340%)	נושאים בהערכה חיצונית (70%)
י'	הערכה חלופית המשלבת גאוגרפיה ואקטואליה של המזרח התיכון עם מדדי פיתוח לסוגיהם. כתיבת עבודת חקר המבוססת על מקורות אינטרנטיים. בשנה נוקבעים 40% מציון הבגרות של התלמיד.	מבוא להפקה.
יא'	יחידת נתי"ב – ניתוח תופעות יסוד במרחב. רכישת מיומנויות של עבודה עם אטלס. הלמידה משולבת אנימציות הממחישות תופעות פיזיות ואנושיות שונות.	
יב'		לימודי ארץ ישראל והמזרח התיכון בהיבט הפיזי והאנושי. אירוע בחינה מתוקשב אחד המקיף את כל יחידות הלימוד.

אשכול רוח וחברה: מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינ"ל

רכז המגמה: ג'ימי פינטו

דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית הינו מקצוע בין תחומי וחדשני אשר נלמד בשפה האנגלית, שפת הדיפלומטיה. באמצעות טכנולוגיות המאה ה-21 ולמידה חווייתית בכיתות, ירחיבו ויעמיקו התלמידים גם את ידיעותיהם בתחומי דעת שונים וגם ירחיבו ויעמיקו את רמת האנגלית שלהם בהבעה בעל-פה, בקריאה ובכתיבה. התלמידים ילמדו נושאים חברתיים ותרבותיים הקשורים לעולם ולעולם הגלובלי.



בתהליך הלמידה יעשו התלמידים שימוש מושכל במקורות ידע, יפתחו חשיבה ביקורתית ומעורבות חברתית, ישתתפו בפורומים ומפגשים מקוונים עם תלמידים ממקומות שונים בארץ ובעולם. מקצוע הדיפלומטיה נחשב כמקצוע מורחב לכל דבר ועניין ועומד בחובת מקצוע מורחב לצורך זכאות לבגרות ללא תלות בהרחבה נוספת.

למי מיועדת המגמה? המגמה מיועדת לתלמידים הלומדים ונבחרים באנגלית ברמת 5 יח"ל. היא מתאימה

לתלמידים בעלי עניין וסקרנות אשר רוצים להכיר תחומי דעת שונים כמו תקשורת, יחסים בינלאומיים, לימודי תרבות, מנהיגות ואתיקה.

למה כדאי ללמוד במגמה? המגמה מאפשרת לקולו האישי של התלמיד להיפך לקול המייצג ציבור או עניין

ציבורי בצורה משמעותית ואפקטיבית. הלימודים יעשו בצורה חווייתית ופעילה באמצעות סדנאות, משחקי תפקידים, הדמיות, דיונים, עבודה בקבוצות, טיפוח עבודת צוות, מרצים אורחים ושיתופי פעולה עם בתי ספר אחרים בארץ ובעולם.

תנאי הקבלה: ראיון התאמה אישי, אנגלית ברמה של 5 יח"ל, סקרנות ועניין

מה כוללים הלימודים? לימודי הבסיס, **מיומנויות התקשורת**, יתחילו בכיתה י' וימשכו עד סוף כיתה י"ב. בחינת בגרות חיצונית (3 יח"ל) תתקיים בכיתה י"ב. התכנים הלימודיים בלימודי הבסיס יתמקדו בדיפלומטיה, רב-תרבותיות, כוחו של סיפור, מדיה ויחסים בינלאומיים. התלמידים ילמדו וישתלמו במיומנויות הדיון והדוברים, כישורי מנהיגות ועבודת צוות.

בכיתות י"א-י"ב ילמדו התלמידים פרק הרחבה אחד 3 ש"ש נוספות בנושא ניהול סכסוכים ויישובם.

בסוף י"ב תתקיים הערכה בית ספרית (2 יח"ל) **ניהול סכסוכים ויישובם** – בפרק זה ייחשפו התלמידים למגוון הגורמים העומדים בבסיסו של סכסוך וילמדו עליהם. תהליך הלמידה והחקירה יכלול מרכיבים תיאורטיים ולנתח ולייצר תרחישים. בחלק המעשי ילמדו התלמידים לגשר, לנהל וליישב סכסוכים. בנוסף לכך, ישתתפו התלמידים במגוון פעילויות קהילתיות-חברתיות מחוץ לבית הספר ושם יישמו את הידע שרכשו.

רכז המגמה: ד"ר הלל הדרי

מגמת אזרחות תורמת לחינוך אזרחי ולהנהגה ערכית של בני הנוער. תכני ההוראה במגמה זו מטפחים חשיבה ביקורתית, אחריות ציבורית ורגישות חברתית. זאת, תוך כדי למידה משמעותית ומבוססת פרויקטים. תלמידינו יחקרו את הנושאים אשר מעניינים אותם.

מטרות המגמה:

- התפתחות אישית ומתן כלים לעמידה מול קהל, יוזמה וחשיבה ביקורתית.
- הקניית ידע על מרכיבי המערכת הפוליטית, החברתית והכלכלית בישראל.
- הכרת עובדות ונתונים שיתרמו להבנת המורכבות של המחלוקות והשסעים.
- יכולת לניסוח עמדה מנומקת בשפה האזרחית.
- הפנמת ערכי המדינה היהודית והדמוקרטית.
- הבנת משמעות מדינת הרווחה.
- פיתוח מעורבות אזרחית ומנהיגות.

הרכב ההרחבה:



- יחידות חובה** (2 יח"ל).
- מיזם** (30%, 1 יח"ל): עבודת חקר מעשית, מתבצעת בקבוצות, התלמידים בוחרים סוגיה אזרחית הקשורה לאחד מנושאי תכנית הלימודים, וכותבים עבודה המורכבת מחלק עיוני ומחלק של איסוף ועיבוד נתונים, מטרת העבודה להציע פתרון לבעיה שנבדקה.
- מדיניות חברתית כלכלית בישראל** (35%, 1 יח"ל): ביחידה זו התלמידים יחקרו על הגישות החברתיות הכלכליות, בדגש על מדינת ישראל. דיון אודות זכויות חברתיות ומדינת רווחה. בנושא זה בחינת בגרות חיצונית.
- דת, חברה ומדינה בישראל** (35%, 1 יח"ל): התלמידים יחקרו אודות סוגיות דת ומדינה בישראל, מחלוקות וזרמים ביהדות. בנושא זה תתקיים הערכה חלופית בשיטת PBL.

תנאי הקבלה:

- ראיון התאמה אישי

כיתה	הערכה פנימית	הערכה חיצונית
יא' (30%)	מיזם חברתי (1 יח"ל)	כתיבת עבודה (30%)
יא' (35%)	דת ומדינה (1 יח"ל)	הערכה חלופית (35%)
יב' (35%)	חברה וכלכלה (1 יח"ל)	בחינת מפמ"ר (35%)

רכזת המגמה: שירין גלברד | מורת המגמה: אילנה מגן

פירוט נושאי הלימוד במגמת הספרות 5 יח"ל:

✚ **לימודי החובה (2 יח"ל):** לומדים בכיתה האם 2 יחידות בסיס ונבחנים בכיתה י"ב.

✚ **לימודי ההרחבה (3 יח"ל נוספות):** נלמדות בכיתה יב':

* אהבה בראי הספרות

* מבחר יצירות מספרות העולם

* התבגרות בראי הספרות

מדוע כדאי להירשם למגמה?

✚ עיסוק בנושאים אקטואליים ומגוונים.

✚ העמקה וההעשרה של תחומי הספרות.

✚ חומר מסוכם: באתר בית ספר.

✚ צפייה בהצגות רלוונטיות, הרצאות ו/או סיורים בעקבות סופרים.

✚ צפייה בסרטים: בחינת עיבודים קולנועיים ליצירות ספרותיות.

והחשוב מכל: הדגשת הביטוי האישי ועולמו של הלומד!



מבנה הבחינה:

כיתה	תחום הלימוד	שעות לימוד	מס' יח"ל
יב'	יחידה שלישית: אהבה בראי הספרות (בחינה פנימית)	3	1
יב'	יחידה רביעית: ספרות עולם	6	1
יב'	יחידה חמישית: התבגרות בראי הספרות		1

✚ **אשכול רוח וחברה היסטוריה הגבר**

רכז המגמה: ד"ר הלל הדרי | מורי המגמה: מרק בבוט, ד"ר הלל הדרי, ד"ר ארז כסיף

היסטוריה היא מקצוע מרתק, המזמן אפשרות להתבונן, ללמוד ולחקור את קורותיה של האנושות כדי להבין טוב יותר את העולם שבו אנו חיים היום. אנו מזמינים אתכם להרחיב את לימודי ההיסטוריה ולהצטרף למגמה איכותית, עם נושאים מרתקים, מקורות מגוונים, מיומנויות מצוינות לחיים ויחס אישי. תלמיד אשר ילמד במסלול זה יזכה ל- 5 יחידות בגרות המורכבות משתי יחידות החובה ושלוש יחידות המוגבר. **מוגבר היסטוריה מעניק בonus מיוחד בקבלה למוסדות השכלה גבוהה בישראל!**

מגמת היסטוריה מאפשרת לתלמידים היכרות עם עולמות חדשים וחשיפה לכלי העבודה של ההיסטוריון. המגמה מאפשרת לשאול שאלות, לפתח חוש ביקורת, מקנה כלים לחשיבה וכמובן מעניקה הרחבת הידיעות בהיסטוריה. המגמה כוללת סיורים, מופעים וסרטים.

מה לומדים?

את תהליך הלימוד נפתח בחיזוק יסודות המקצוע. בהמשך נתמקד במאבק להקמת המדינה ובעשורים הראשונים לקיומה, במגוון רחב של היבטים: כגון: מלחמות ושלוש, מדיניות חוץ ופנים, פוליטיקה, כלכלה, עלייה וקליטה וסוגיות חברתיות מגוונות, תרבות וספורט ועוד. היסטוריה של העשורים. הלימוד יעשה באופן מגוון, עם שלל מקורות מסוגים שונים, מסמכים, תמונות, שירים, סרטים, סיורים באתרים היסטוריים ועוד. **חלק מאירועי הערכה יתבצעו עם חומר לימודי פתוח.**

מה חוקרים?

במהלך כיתה י"א כל תלמיד ינסח שאלת חקר אותה יחקור ויחל בתהליך כתיבת עבודת החקר בהנחיה צמודה. מדובר בעבודת חקר שכל תלמידי המגמה, כותבים, כחלק מתוכנית הלימוד המחייבת למוגבר היסטוריה במסגרת 3 יחידות ההגבר.

איך מתקבלים?

- התעניינות וסקרנות באירועים ותהליכים היסטוריים ישראלים ו/או עולמיים – של ארצות ועמים אחרים.
- התעניינות במתרחש בארץ ו/או בעולם במגוון תחומים. למשל: פוליטיקה, כלכלה, מלחמות והסכמי שלום, תרבות, ספורט, עלייה, קליטה ועיצוב החברה בארץ או בעולם.
- יכולת הבעה טובה בכתב ובע"פ, אהבת הספרים.
- רצון להעמיק בנושא חקר שמעניין את התלמיד/ה.
- ציון ממוצע 75 ומעלה במקצועות מדעי הרוח, החברה והעברית בכיתה ט'.

עושים היסטוריה במגמת היסטוריה!

אשכול אמנויות מגמת תקשורת

רכזת ומורת המגמה: נעמה כהן



אמצעי התקשורת מהווים גורם מכריע בעיצוב עמדות והשקפות במציאות החיים היומיומית של החברה המקומית והעולמית. תקשורת היא אחת הזירות החברתיות והמרכזיות ולימודי התקשורת מהווים הזדמנות חשובה לבירור האופן בו מועברים בה ערכים, כגון: שפה, תרבות, סובלנות, פלורליזם, קבלת האחר, אחריות, ערכות חברתית ואזרחית, דמוקרטיה ועקרונותיה, ערכים סביבתיים, חינוך לבריאות.

לימודי התקשורת מהווים הזדמנות חשובה לחינוך לערכים אלה, ומנגד לחנך לצריכה ביקורתית של התקשורת, שלעיתים מציגה ערכים הסותרים את אלו שלעיל. אחד היעדים המרכזיים של לימודי תקשורת בבית ספרנו הוא להקנות כלים לקריאה, לצפייה ולהאזנה ביקורתית, המאפשרים זיהוי אינטרסים אידאולוגיים, מקצועיים וכלכליים של העוסקים במדיה. מגמת התקשורת פועלת החל מכיתה ז', על מנת לתת רצף למידה מעמיק.

במגמה נשים דגש על מספר מטרות:

- ✚ היכרות עם התפתחות אמצעי התקשורת והבנת ההשלכות החברתיות והתרבותיות בארץ ובעולם.
- ✚ הבנת תפקידה של התקשורת בחברה דמוקרטית.
- ✚ טיפוח ערכים של סובלנות, פלורליזם וקבלת האחר.
- ✚ פיתוח חשיבה ביקורתית על השיח התקשורתי.
- ✚ פיתוח חשיבה יצירתית, ביטחון עצמי, עמידה מול קהל ויכולת ביטוי אישי.
- ✚ פיתוח זהות אישית וקבוצתית על בסיס הזהדות, שיפוט וביקורת של טקסטים מכווננים.
- ✚ טיפוח מיומנויות מהמאה ה-21.

משך זמן לימוד במגמה:

- ✚ לזכאות לבגרות היקף של 5 יח"ל: 3 שנים - י-ב'.

תנאי קבלה:

- ✚ ראיון קבלה אישי שנערך ע"י מורי המגמה.
- ✚ עדיפות למי שנמצא במגמה כבר מכיתה ז'.



כיתה	נושאים בהערכה פנימית (40%)	נושאים בהערכה חיצונית (60%)
י'	נושא בית ספרי: יחידה עיונית ראשונה – שפה ומציאות – הגשת פרזנטציה קבוצתית.	מבוא להפקה.
יא'	מיני פרויקט בהפקה: בימוי, צילום ועריכה.	2 יח"ל: עיתונות כתובה ומשודרת תקשורת ודמוקרטיה
יב'		2 יח"ל מעשיות הכוללות תיק הפקה ופרויקט גמר - סרט דוקומנטרי.

אשכול אמנויות מגמת קולנוע

רכזת ומורת המגמה: דוראל אלטרס

לימודי הקולנוע מהווים אתגר למידה משמעותית אשר כל תלמיד החשוף לקולנוע בכלל ולאמצעי התקשורת החזותיים בפרט ראוי כי יקבל כלים לצריכה נבונה שלהם ויבין את ההזדמנות כמו גם את האתגרים שמעמידים בפנינו.

מגמת הקולנוע מזמנת לתלמידים חוויית למידה ייחודית המשלבת בין מחשבה ביקורתית ליצירה מקורית. במרכז התכנית עומד העיסוק בשפה הקולנועית – הבנת אופני הייצוג, בחינה של מסרים ופיתוח חברתיים, ופיתוח יכולת להתבונן בעולם באופן עצמאי ומעמיק. לצד זאת, המגמה מטפחת את הדמיון והעשייה היצירתית: תלמידי המגמה כותבים, מביימים ומפיקים סרטים עלילתיים קצרים, מתנסים בצילום, עריכה ובניית פסקול, ומפתחים קול אישי ואמנותי.

השילוב בין עיון לביצוע מאפשר לתלמידים לא רק להבין קולנוע, אלא גם ליצור אותו – תוך גיבוש נקודת מבט ייחודית וביקורתית על המציאות שסביבם.

במהלך הלימודים יתוודעו התלמידים לנושאים הבאים:

תחנות יסוד בהיסטוריה של הקולנוע, מגדר בקולנוע, ז'אנרים קולנועיים, מאפיינים אסתטיים של סרטי קולנוע, מבע קולנועי, תיאוריות קולנועיות עכשוויות, מגמות בקולנוע הישראלי, קולנוע תיעודי, קולנוע חברתי-פוליטי-כלכלי והיסטורי ויחסי קולנוע ואומנויות אחרות.

במגמה נשים דגש על מספר מטרות:

להקנות לתלמידים מושגי יסוד שיאפשרו להם לקרוא, לפענח ולהתמודד בצורה מושכלת עם טקסטים קולנועיים וראיה מרחבית ביקורתית.

להקנות לתלמידים כלים שיסייעו בידיהם להפיק טקסטים קולנועיים בלימודי ההפקה.

במהלך הלימודים יתוודעו התלמידים לאמצעי השפה הקולנועית העיקריים ויתנסו בהם.

הבנת הקשר בין צורה לתוכן: כיצד שימוש מושכל בשפת הקולנוע משפיע על האמירה הקולנועית?

משך זמן הלימוד במגמה: לזכאות לבגרות בהיקף של 5 יח"ל - 3 שנים י-יב'.

תנאי הקבלה: ראיון התאמה אישי.

כיתה	נושאים בהערכה פנימית (30%)	נושאים בהערכה חיצונית (70%)
י'	הערכה חלופית – תיק עבודות	
יא'	סרט חצי גמר: בימוי, צילום, הפקה ועריכה.	2 יח"ל עיוניות: אמנות הקולנוע
יב'	סרט גמר: בימוי, צילום, הפקה ועריכה. תיק הפקה.	2 יח"ל מעשיות הכוללות תיק הפקה ופרויקט גמר - סרט עלילתי.

אשכול שפות זרות: מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינ"ל

רכז ומורה המגמה: ג'ימי פינטו

"לכל הילדים בנותיים מה שחשוב זה לגלותו" (צ'ארלי צ'אפלין)

דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית הינו מקצוע בין תחומי וחדשני אשר נלמד בשפה האנגלית, שפת הדיפלומטיה. באמצעות טכנולוגיות המאה ה-21 ולמידה חווייתית בכיתות, ירחיבו ויעמיקו התלמידים גם את ידיעותיהם בתחומי דעת שונים וגם ירחיבו ויעמיקו את רמת האנגלית שלהם בהבעה בעל-פה, בקריאה ובכתיבה. התלמידים ילמדו נושאים חברתיים ותרבותיים הקשורים לעולם ולעולם הגלובלי.

בתהליך הלמידה יעשו התלמידים שימוש מושכל במקורות ידע, יפתחו

חשיבה ביקורתית ומעורבות חברתית, ישתתפו בפורומים ומפגשים מקוונים עם תלמידים ממקומות שונים בארץ ובעולם. מקצוע הדיפלומטיה נחשב כמקצוע מורחב לכל דבר ועניין ועומד בחובת מקצוע מורחב לצורך זכאות לבגרות ללא תלות בהרחבה נוספת.

למי מיועדת המגמה? המגמה מיועדת לתלמידים הלומדים ונבחרים באנגלית ברמת 5 יח"ל. היא מתאימה לתלמידים בעלי עניין וסקרנות אשר רוצים להכיר תחומי דעת שונים כמו תקשורת, יחסים בינלאומיים, לימודי תרבות, מנהיגות ואתיקה.

למה כדאי ללמוד במגמה? המגמה מאפשרת לקולו האישי של התלמיד להיחפך לקול המייצג ציבור או עניין ציבורי בצורה משמעותית ואפקטיבית. הלימודים יעשו בצורה חווייתית ופעילה באמצעות סדנאות, משחקי תפקידים, הדמיות, דיונים, עבודה בקבוצות, טיפוח עבודת צוות, מרצים אורחים ושיתופי פעולה עם בתי ספר אחרים בארץ ובעולם.

תנאי הקבלה: ראיון התאמה אישי, אנגלית ברמה של 5 יח"ל, סקרנות ועניין

מה כוללים הלימודים? לימודי הבסיס, **מיומנויות התקשורת**, יתחילו בכיתה י' וימשכו עד סוף כיתה י"ב. בחינת בגרות חיצונית (3 יח"ל) תתקיים בכיתה י"ב. התכנים הלימודיים בלימודי הבסיס יתמקדו בדיפלומטיה, רב-תרבותיות, כוחו של סיפור, מדיה ויחסים בינלאומיים. התלמידים ילמדו וישתלמו במיומנויות הדיון והדוברים, כישורי מנהיגות ועבודת צוות.

בכיתות י"א-י"ב ילמדו התלמידים פרק הרחבה אחד 3 ש"ש נוספות בנושא ניהול סכסוכים ויישובם.

בסוף י"ב תתקיים הערכה בית ספרית (2 יח"ל): **ניהול סכסוכים ויישובם** – בפרק זה ייחשפו התלמידים למגוון הגורמים העומדים בבסיסו של סכסוך וילמדו עליהם. תהליך הלמידה והחקירה יכלול מרכיבים תיאורטיים ולנתח ולייצר תרחישים. בחלק המעשי ילמדו התלמידים לגשר, לנהל וליישב סכסוכים. בנוסף לכך, ישתתפו התלמידים במגוון פעילויות קהילתיות-חברתיות מחוץ לבית הספר ושם יישמו את הידע שרכשו.

רכזת ומורת המגמה: מרים טולמצ'וב

רוסיה היא המדינה בעלת השטח הגדול בעולם, ומספר דובריה מגיע לכ-400,000,000 איש. הרוסית היא אחת משלוש השפות הנפוצות בעולם, והיא מוכרת כשפה רשמית במוסדות בין-לאומיים, כגון האו"ם, סבא"א ואונסקו. לשפה הרוסית יתרונות ברורים הנובעים מהיות רוסיה אחת מארבע המדינות הגדולות המתפתחות בעולם (מדינות ה-BRIC).

בין הרוסית לבין עברית יש יחסים היסטוריים: המפגש הראשון
ביניהן התרחש כבר לפני כאלף שנים!

תכנית הלימודים מותאמת לדוברי עברית ורוסית ובנויה משלושה מעגלים מתרחבים, המגדירים את מטרות הלימוד. מעגלים אלו כוללים חומר לשוני וחומר של הכרת הארץ של השפה הנלמדת, דרישות לפעילות לשונית מגוונת, רשימת נושאים ומצבים וכן חומר לבחינה המסכמת.

תנאי הקבלה:

ראיון התאמה אישי.

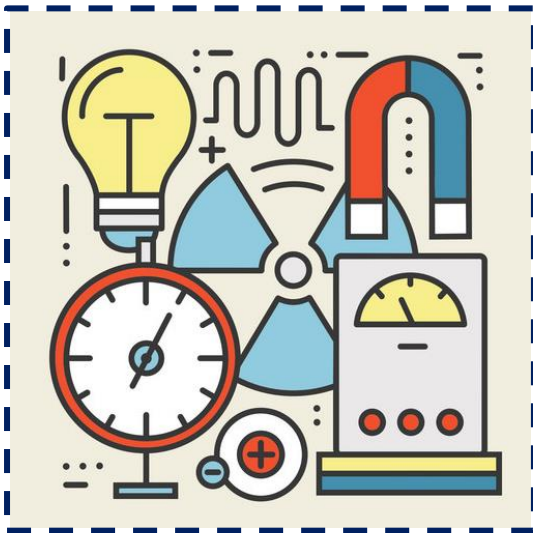
ידיעת קרוא וכתוב ברוסית.



כיתה	נושאים בהערכה פנימית (30%)	נושאים בהערכה חיצונית (70%)
יא'	שמורות הטבע ברוסיה, טיולים במקומות מיוחדים ברוסיה, תולדות חייו של מלחין רוסי ידוע, יומן קריאה, אירועים היסטוריים חשובים, חגים ומנהגים רוסיים.	
יב'		טיולים בישראל וברוסיה, אקלים וטבע בשתי המדינות, מוסיקה בחיי האדם המודרני, סגנונות ציור ומוזיאונים לאמנות, חגים ומנהגים ישראליים. בחינה בכתב: הבנת הנשמע, הבנת הנקרא, חיבור, אוצר מילים ודקדוק. בחינה בעל-פה: דו-שיח עם מורה לפי נושאים הנלמדים.

רכזת המגמה: מאיה חגי | מורי המגמה: ואגנר אבינועם וגיא רנן

הפיזיקה היא המדע היסודי: היא עוסקת בתיאור המציאות ובהסבר עולם התופעות שסביבנו. תחומי העיסוק של פיזיקאים הם רבים ומגוונים: חקר היקום ומבנה החומר, יצירת מעגלים אלקטרוניים זעירים ומהירים יותר ויותר (מחשבים), בניית מכשירים רפואיים לאבחון או לריפוי מחלות.



מדוע השמים כחולים? מדוע הירח אינו נופל עלינו? מניין נובעת אנרגיית השמש? האם השמש תיגמר? תופעות טבע אלו ואחרות ניתנות להסבר בעזרת חוקי פיזיקה.

מן התיאוריות הפיזיקליות נובעים יישומים טכנולוגיים חשובים המשפיעים על חיינו, וידעת הפיזיקה תורמת להרגשת השייכות לעולם הטכנולוגי שאנו חיים בו. מדי יום אנו מתמודדים עם שאלות כגון האם טלפון סלולרי יכול להזיק למוח? מהו חומר רדיואקטיבי? מה ההבדל בין צילום רנטגן לבין צילום אולטרסאונד?

צה"ל מכיר בפוטנציאל של לומדי הפיזיקה, ולכן הוא מציע הן לבנים והן לבנות מגוון רחב ומעניין של תפקידים הדורשים בחינת בגרות בפיזיקה, כמו קורס טיס, מאמנת טיסה, מודיעין וטכנולוגיה.

🚀 לימודי המגמה מקנים בין 25 ל-30 נק' בונס אוניברסיטאי.

תנאי הקבלה:

- ✔ ציון שנתי 90 במדעים בכיתה ט' והמלצה של המורה למדעים.
- ✔ ציון שנתי 90 ומעלה במתמטיקה בכיתה ט' ברמה מוגברת (מצוינות), ושיבוץ ל-5 יח"ל מתמטיקה בכיתה י'.
- ✔ המלצה של המורה למדעים
- ✔ מבחן קבלה.

כיתה	נושאים בהערכה פנימית (30%)	נושאים בהערכה חיצונית (70%)
י'	קרינה וחומר: אופטיקה	מכניקה
יא'		מכניקה
יב'		חשמל ואלקטרומגנטיות מעבדות

רכזת המגמה: מאיה חגי | מורת המגמה: אורטל קורן

כיצד פועלים סמים? כיצד מזהים רוצח על-פי טיפת רוק? מדוע לא מומלץ ליטול אנטיביוטיקה כשחולים בשפעת? מדוע תחושו בחילות במהלך ריצה, לאחר ש"טחנתם" המבורגר וצ'יפס? כיצד גלולות מונעות היריון? אם לבני זוגכם יהיו עיניים כחולות כשלכם, האם גם לילדיכם יהיו עיניים כחולות? הידעת שלעובר בן שלושה חודשים יש לב פועם?



הביולוגיה הינה תחום טכנולוגי דינמי מתפתח בחזית ההיי-טק הישראלי, הביולוגיה מהווה בסיס ושער כניסה למגוון רחב של מקצועות העתיד – מקצועות שחשיבותם עולה משנה לשנה. מכיוון שביולוגית האדם והיצורים החיים לא משתנים משנה לשנה, הביולוגיה מהווה בסיס טכנולוגי יציב לשנים רבות, כגון: רפואה, וטרינריה, הנדסה רפואית, חקר המוח, מיקרוביולוגיה, ננו-ביולוגיה, ביו-טכנולוגיה, ועוד.

לימודי המגמה מקנים 25 נק' בונוס אוניברסיטאי.

תנאי הקבלה:

- ציון 80 ומעלה במדעים בכיתה ט'.
- מתמטיקה ברמה מוגברת בציון 85 ומעלה.
- המלצה של המורה למדעים

כיתה	נושאים בהערכה פנימית (30%)	נושאים בהערכה חיצונית (70%)
י'	תלקיט: מחלות בגוף האדם.	גוף האדם בדגש הומאוסטזיס – נשימה, הפרשה, הובלה, חיסון, עיכול, רבייה, עצבים.
יא'	ביוסיוור - חקר העבודה בשדה	התא - מבנה ותפקוד: מבנה התא והרכבו הכימי, גנטיקה (DNA), מוטציות, תורשה, רפואה וחברה).
יב'	עבודת ביו-חקר מעשי בנושא ביולוגי (בדרך כלל מבוסס נושאי ליבה): תכנון, ביצוע וכתיבה של עבודה והיבחנות עליה בעל-פה.	אקולוגיה נושא בחירה: פיזיולוגיה השוואתית בהיבט התפתחותי בגרות בכתב: החומר הנלמד בכיתות י', יא', יב'.

בחינת מעבדה: הכרת תופעות ביולוגיות, תכנון ניסויים וביצועם תוך שימוש במגוון מיומנויות חקר ומיומנויות טכניות.		
--	--	--

רכזת ומורת המגמה: מאיה חגי

תכנית הלימודים בכימיה מיועדת לתלמידים הבוחרים ללמוד את המקצוע בהיקף של חמש יחידות לימוד. התכנית בנויה באופן מודולרי בשני חלקים: ליבה והרחבה.

מדע הכימיה הוא מדע בסיסי הבנוי באופן היררכי, המחייב למידה סדורה ורציפה על מנת להבין לעומק את תחום הכימיה הן ברמה המקרוסקופית והן ברמה המיקרוסקופית. נוסף על כך, הכימיה היא מדע ניסויי, כלומר מקצוע מדעי, שלא רק אנשי מחקר, אלא גם תלמידי בית הספר, נדרשים לערוך בו ניסויים בפועל. הכימיה היא גם צומת מדעים. מצד אחד,

מדע הכימיה נשען על מדע הפיזיקה, ומן הצד האחר הוא אבן יסוד למדעים רבים אחרים, כגון ביולוגיה מולקולארית, ביוכימיה, ביוטכנולוגיה, רפואה, תעשיית התרופות, הנדסת חומרים ועוד.

מסיבות אלו החלטנו להתמקד בתכנים בסיסיים ובעקרונות יסוד, היוצרים בסיס מוצק להבנה מעמיקה, הנחוצה להבנת העולם הסובב אותנו, ומאפשרים הבנה של תכנים חדשים בכימיה שיילמדו בעתיד. כל תהליך הלימוד ילווה בביצוע מעבדות חקר, הדורשות היכרות עם חומרים, כלים ותהליכי עבודה, וישולבו בו יכולה חשיבה ברמה גבוהה ופיתוח אוריינות מדעית אצל הלומד.

לימודי המגמה מקנים 25 נק' בונס אוניברסיטאי.

תנאי הקבלה:

ציון 90 ומעלה בכימיה בכיתה ט' והמלצה של המורה לכימיה.

מתמטיקה ברמה מוגברת בציון 85 ומעלה.

כיתה	נושאים בהערכה פנימית (30%)	נושאים בהערכה חיצונית (70%)
י'		מבנה האטום, קרינה רדיואקטיבית, אנרגיית יינון, מבנה וקישור. סטכיומטריה – חישובים כימיים
יא'		קישור ומבנה, חישובי כמויות, חמצון-חיזור, חומצות ובסיסים. מעבדת חקר.
יב'	מבנית בחירה (פולימרים), כימיה של מזון: סוכרים אנרגיה: שיווי משקל, אנטרופיה וספונטניות מעבדת חקר	כימיה של מזון: ויטמינים ושומנים אנרגיה כימית

"אצילותו של האדם נעוצה בהשתלטותו על החומר... להכניע את החומר פירושו להבינו, והבנת החומר הכרחית כדי להבין את..."

רכז המגמה: הלצר אריה | מורה המגמה: הדס דין

במחקרים שנערכו נמצא כי תעודת בגרות שבה קיים מצרף המקצועות 5 יח"ל מתמטיקה, 5 יח"ל אנגלית, 5 יח"ל פיזיקה או 5 יח"ל מדעי המחשב, מספקת לתלמידים הכנה טובה למקצועות מרכזיים



בתעשיית ההייטק ומגדילה משמעותית את פוטנציאל ההשתלבות במשרדות טק בעתיד.

היום אנו ערים לעובדה כי השימוש במחשב נפוץ בכל תחום, מקצוע ומקום עבודה. השליטה במיומנויות מחשב הכרחית במאה ה-21, הן ברמת השימוש הפרטי, והן כבסיס להתפתחות מקצועית. לפיכך, נהנים

בוגרי מגמת מדעי המחשב הלומדים 5 יח' מתמטיקה ואנגלית מיתרון יחסי הן בצבא והן בשוק העבודה.

הבגרות במדעי המחשב מקנה:

- ✚ מקצוע בתחום המדעים המדויקים -בגרות יוקרתית בהרכב של 5 יח"ל.
- ✚ ציונים גבוהים בהשקעת זמן סבירה.
- ✚ בונוס בטכניון ובאוניברסיטאות.
- ✚ הצבא מאתר את התלמידים המוכשרים לתפקידים איכותיים.
- ✚ כניסה והשתלבות מוצלחת בכל תחומי ההשכלה הגבוהה המדעית וההנדסית.

מבנה הלימודים:

י' – יסודות מדעי המחשב, תוך מתן דגש על אלגוריתמים ומימושם. בנוסף עושים פרויקט 30 במערכות מידע.

יא' – המשך יסודות מדעי המחשב, בסוף יא' בגרות חיצונית בכתב ברמה של 3 יח"ל.
יב' - מבנה נתונים ומודלים חישוביים. בגרות חיצונית ברמה של 2 יח', המשלימות ל 5 יח"ל.

תנאי קבלה:

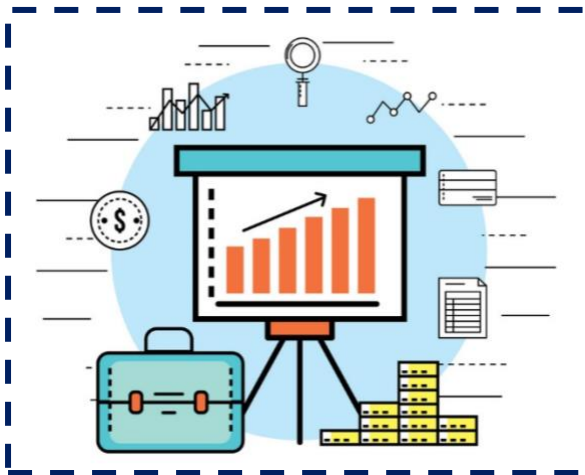
✚ ציון שנתי 70 ומעלה במתמטיקה בכיתה ט' ברמה מוגברת (מצוינות), ושיבוץ ל-5 יח"ל מתמטיקה בכיתה י'.

✚ יתרון לתלמידים בעלי רקע בלימודי מדעי המחשב בכיתה ט'.

רכז ומורה המגמה: פטריק ביתן

בניהול עסקי (5 יח"ל) נלמד להבין סוגים של ארגונים, על מנהיגות וניהול, נקבל כלים לקבלת החלטות ויזמות. בנוסף, נלמד בכלכלה על היצע וביקוש בשווקים ועל מסחר בינלאומי.

בשיווק וקידום מכירות (3 יח"ל) נלמד:



בכיתה יא' את עקרונות השיווק: לימודי יסוד של המגמה, תוך שימת דגש על עריכת מחקרי שוק; נלמד התנהגות צרכנים - מה משפיע על צרכן לקנות או לא לקנות; מה מניע אותנו לבחור על המדף בסופר מוצר א' ולא מוצר ב'.

תקשורת שיווקית: פרסום, קידום מכירות, יחסי ציבור ועוד; מה צריך להיות המסר בפרסומת ואיך נגרום לכך שהצופה יזכור את המוצר/המותג שלנו.

בכיתה יב' נכין פרויקט גמר ברמה אקדמית בהתמחות שלנו - שיווק.

לסיכום, יחד עם יחידת לימוד אחת במדעים + 5 יח' לימוד בניהול עסקי + 3 יח' לימוד (פרויקט) בשיווק, יש לכם 9 יח' לימוד ותעודת בגרות טכנולוגית! וכמובן, לא לשכוח, בונים לאוניברסיטה עבור ניהול עסקי.

כיתה	נושאים בהערכה פנימית (30%)	נושאים בהערכה חיצונית (70%)
יא'	ארגונים ומבואות לכלכלה, חשבונאות, שיווק ומשאבי אנוש	מנהיגות תורת האירגון
יב'		ניהול עסקי: השלמת 5 יח"ל - תורת הארגון, תורת הניהול, מבוא לכלכלה, מימון וניתוח כדאיות השקעות. בנוסף, למידה לקראת פרויקט גמר בשיווק: עקרונות השיווק, התנהגות צרכנים, פרסום וקידום מכירות פרויקט גמר בהתמחות בשיווק: 3 יח"ל בהנחיית המורה.

אשכול טכנולוגי מגמת הנדסת תוכנה – טכ"מ

רכז המגמה: הלצר אריה | מורי המגמה: הלצר אריה, בארלי איתי

הלימוד במגמת הנדסת תוכנה מבוסס על המקצועות הללו:

מתמטיקה מוגבר (5 יח"ל) מדעי המחשב

🚧 מקצוע מדעי (פיזיקה/כימיה) 🚧 למידת מכונה 🚧



תכנית הלימודים מתמקדת בתכנות בסביבה מבוססת התלמידים לומדים תכנות ברמה גבוהה ומפתחים מערכת תוכנה הבנויה מחלקים הנמצאים במחשבים שונים המרוחקים זה מזה. המערכת משלבת לפחות שלושה מחשבים שונים – שרת המידע, שרת האפליקציה ומחשב הלקוח. חלק מן האפליקציה רצה ברשת האינטרנט וחלקה במחשב הלקוח. המערכת מתנהלת מול שרתים הנמצאים אצל ספק חיצוני ועובדים במודל הדומה למודל הנהוג כיום

הלימוד במגמת הנדסת תוכנה מאפשר המשך לימודים בעתודה הטכנולוגית (לימודי יג'-יד'), ופותח פתח להשתלב בתחומי מדעי המחשב בצבא, לאחר איתור התלמידים המוכשרים לתפקידים איכותיים. כמו כן, המגמה מכשירה את בוגריה לעסוק בעתיד בתחום ההייטק הצומח. **המגמה מיועדת לתלמידים מצטיינים בעלי חשיבה מופשטת ובעלי יכולות גבוהות בתחומי מדע והנדסה, המגלים נכונות לעמוד באתגרים.**

מבנה יחידות הבגרות והיקף שעות הלימוד:

במסגרת המגמה נלמדות 10 יח' לימוד (עיוני+פרויקט) ובתוספת של מקצוע מדעי (פיזיקה/ביולוגיה), ניתן לקבל תעודה טכנולוגית מדעית (טכ"מ) של משרד החינוך, המוכרת כתכניתן סוג 1 במשרד העבודה. ידע בתוכנות הוא יתרון בקבלה למסלולים מובחרים בצה"ל. **תנאי קבלה:**

ציון מתמטיקה בכיתה ט' ברמה מוגברת של 85 ומעלה ושיבוץ ל 5 יח' מתמטיקה

ראיון אישי

כיתה	נושאים בהערכה פנימית (30%)	נושאים בהערכה חיצונית (70%)
י'	הכנת פרוייקט במערכות מידע (אקסס) – 1 יח"ל + יסודות במדעי המחשב - שפת C#	
יא'		מבני נתונים, מודלים חישוביים (4 יח"ל) מבוא לפרויקט בשירותי רשת – HTML, XML, ASP, ADO
יב'		הקמת פרויקט אישי בשירותי רשת בסביבות דוט נט - 5 יח"ל

חישוב הממוצע ושיטת הבונוסים במוסדות להשכלה גבוהה

כדי לעודד תלמידים ללמוד ולהיבחן ברמה מוגברת (4-5 יח"ל) כל המוסדות האקדמיים מעניקים הטבה לציוני הבגרות במקצועות נבחרים.

ועד ראשי האוניברסיטאות דן בשינוי הבונוסים בציוני בגרות לצורך קבלה לאוניברסיטאות. על-פי ההחלטה תיקבע רשימה מצומצמת של עשרה מקצועות בלבד, שיזכו בבונוס מרבי. מקצועות אחרים יזכו בבונוס מופחת.

תוכלו לבדוק מה יהיה ממוצע תעודת הבגרות שלך (על-פי שיטת הבונוסים הישנה) על-ידי הזנת ציונים שונים והיקף יחידות שונה. ניתן להגיע לתכנית מתוך אתרי האוניברסיטה:

www.ims.tau.ac.il/md/ut/bagrut.aspx

אוניברסיטת תל-אביב:

https://dory.os.biu.ac.il/EnrollmentChances/pages/input_bagrut.jsp

אוניברסיטת בר-אילן:

<https://candidate.haifa.ac.il/irj/portal/EnrollmentChances>

אוניברסיטת חיפה:

http://bgu4u.bgu.ac.il/html/average_calc

אוניברסיטת בן-גוריון:

<http://ug3.technion.ac.il/admissions/calc/sehem.htm>

הטכניון:

www.huji.ac.il/dataj/controller/getinfo/TLM-BAGRUT

האוניברסיטה העברית ב-י-ם:

✚ ההטבות הן על דעת האוניברסיטאות ובאחריותן בלבד.

✚ האוניברסיטאות רשאיות לשנות את התנאים.

עם מי ניתן להתייעץ?

אם לאחר הקריאה וההתייעצות עם ההורים והחברים אתם עדיין מתלבטים או יש לכם שאלות, האנשים הבאים ישמחו לעמוד לרשותכם:

- ✚ סגנית המנהל ומנהלת הפדגוגיה: מלי בראגין - mali.bragin@gmail.com
- ✚ רכזת פדגוגיה חט"ע ורכזת אגף שח"ר נעמה כהן - naamonet708@gmail.com
- ✚ רכזת שכבת ט': רותם שטרית - rotem.cohen91@gmail.com

כמו כן, ניתן להיעזר ברכזי המקצועות:

מסלול מדעים:

- ביולוגיה, כימיה ופיזיקה: מאיה חגי - mayachagai90@gmail.com
- מסלול טכנולוגיה:

מנהל וכלכלה: פטריק ביתן - bettane.patrick@gmail.com

הנדסת תוכנה (טכ"מ): אריה הלצר - helarye@gmail.com

מסלול רוח וחברה:

ספרות: שירין גלברד - shiringel@gmail.com

אזרחות: ד"ר הדרי הלל - halelhadari@walla.co.il

מדעי החברה: עדו גלדי - iddo.gilday@gmail.com

גיאוגרפיה: אזה כהן - evacohen69@gmail.com

מסלול אמנויות:

תקשורת: נעמה כהן - naamonet708@gmail.com

קולנוע: דוראל אלטרס - dorelatidim@gmail.com

מסלול שפות זרות:

רוסית: מרים טולמצ'וב - meriam13@gmail.com

דיפלומטיה ויחסים בינלאומיים - jimhpinto@gmail.com

בהצלחה!



העתיד מתחיל ב"עתידים".

עכשיו!

התיכון השש-שנתי "עתידים" ע"ש מ. אלישיב

03-5012373  03-5012339  ההסתדרות 20, חולון 

holonatidim@gmail.com  atidimholon.tik-tak.net 

